



Манифест о горном образовании и инновациях

принят на Ехро 2020 в Дубае
8 октября 2021 года

Перевод: Ю. П. Баденков, Л. А. Петров

Принимая во внимание, что:

Горы покрывают 27% поверхности суши, обеспечивая до 60-80% всех ресурсов пресной воды для нашей планеты. В них находятся одни из наиболее нетронутых и хорошо сохранившихся мест обитания и экосистем во всём мире, а также местообитания многих видов, находящихся под угрозой исчезновения.

В горных регионах мира проживает около 1,1 миллиарда человек, обладающих огромным разнообразием культур и традиционных знаний. В то же время горы часто характеризуются отсутствием возможностей трудоустройства и поиска квалифицированной работы, которые обычно сосредоточены в урбанизированных центрах.

Горные районы страдают от отсутствия инфраструктуры и основных услуг. Также по этой причине у молодёжи, проживающей в горных районах, меньше шансов получить доступ к качественному образованию на своей территории, поэтому молодые люди часто делают карьеру в городских центрах, расположенных на равнинах.

Несмотря на специфику горной окружающей среды, культуры и экономики, школы и университеты не учитывают эти особенности: в большинстве учебных программ не учитывается специфика гор. Поэтому мы рассматриваем горное образование как ключевой фактор в преодолении глобальных проблем устойчивости, которые требуют новых идей и инновационных решений для их преодоления.

Мы признаём, что:

Изменение климата оказывает непосредственное воздействие на горные районы, которые можно рассматривать как «дозорные перемен» из-за их тесной связи с прилегающими регионами и низменностями. В настоящее время повышение средних температур в горных районах происходит быстрее, чем на равнинах. В то же время усиление таяния ледников и снега, а также сокращение холодного (зимнего) периода влияют на доступность водных ресурсов, что, как следствие, негативно сказывается на методах ведения сельского хозяйства и других жизненно важных видов деятельности в горных районах и прилегающих низменностях. Изменения температуры криосферы всё больше оказывают влияние на численность и видовой состав биоразнообразия. Риск стихийных бедствий неуклонно растёт, оказывая давление на поселения. Доходность зимнего туризма снижается в основном из-за потепления, что негативно влияет на местную экономику.

Горы - горячие точки биоразнообразия. Охватывая только 27% поверхности мира, они являются местом обитания более 85% видов млекопитающих, птиц и земноводных, многие из которых обитают только в горных регионах.

За последнее столетие около 75% мирового агробиоразнообразия было потеряно. Разнообразие продуктов питания имеет решающее значение для сохранения культурного ландшафта и обеспечения продовольственной безопасности горных сообществ. Горы, обеспечивая генофонд устойчивых сельскохозяйственных

культур, представляют собой важное хранилище агробιοразнообразия, которое может иметь ключевое значение для будущего мировой продовольственной безопасности перед лицом изменения климата.

Мы живём во взаимосвязанном мире, наделённом данными и информацией, а технологии являются частью нашей жизни. Тем не менее, всё ещё существует разрыв в цифровизации и доступе к технологиям, особенно в горах и отдалённых районах.

Виртуальные и физические связи, сосредоточенные на стимулировании конкретных действий по стратегическим темам в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, а также сотрудничество между школами, университетами и местными сообществами дают нам возможность мыслить иначе и представлять лучшее будущее для всех. Более того, взаимосвязи позволяют молодёжи, живущей в отдалённых районах, делиться своей уникальностью, расширять свой кругозор и создавать жизнедеятельное сообщество.

Предпринимательство, исследования и инновации являются ключевыми предпосылками для появления экономических механизмов, содействующих устойчивому развитию в горных районах. Исследования и инновации могут решить проблему нехватки услуг и других базовых потребностей, расширяя права и возможности молодёжи, позволяя стать новаторами и предпринимателями в своих горных территориях, особенно в рамках малых и средних предприятий.

Мы, Молодёжь, призываем:

ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА ГОРЫ ОБРАЗОВАНИЕ

- включать конкретные примеры и междисциплинарный опыт по изменению климата, биоразнообразию, взаимосвязям и технологиям, инновациям и предпринимательству в горах для создания более благоприятных условий для жизни каждого человека;
- включить междисциплинарное обучение, наставничество и методы подготовки специалистов (инкубацию) в школьные и университетские учебные программы, включая опыт и передовую практику горных предпринимателей;
- иметь доступ к информации обо всех курсах высшего образования и возможностях в разных странах и различных горных районах;
- иметь доступ к информации о местных проектах, встречаться и работать сообща над общественными проектами, невзирая на физические расстояния;
- для продвижения транснационального и международного опыта - например, обмен студентами, летние лагеря, встречи по наращиванию потенциала - содействие обмену стратегическими экологическими и социальными проблемами, с которыми в настоящее время сталкиваются горные районы;

- продвигать качественное образование в горных районах за счёт использования технологических инструментов, чтобы никто не остался позади. Университетский центр, хорошо связанный с различными заинтересованными сторонами и сетями, от местного до международного уровня, может привлекать молодых людей в горных районах, предотвращая только что окончивших учебу от желания уехать за границу альтернативой продвижения местных исследований и технологий, передача которых способна удовлетворить потребности местных сообществ;
- увязать школьные программы с проектами, которые могут принести пользу нашим территориям и укрепить местные сообщества, например, продвигая опыт, связанный с устойчивым туризмом в горных районах, как метод, способствующий пониманию и повышению ценности их культурного и природного наследия;
- поддерживать посещаемость школ за счёт развития общественного транспорта как способа укрепления физических связей и снижения воздействия на окружающую среду.

БОЛЕЕ КОНКРЕТНО МЫ ХОТИМ

- получать информацию о рисках и изменениях, связанных с **изменением климата**, а также о воздействии на окружающую среду быстро развивающегося производства и потребления.
- научиться конкретным и инновационным действиям, которые мы можем предпринять, чтобы уменьшить наше воздействие на окружающую среду и смягчить последствия изменения климата.
- получать знания о предотвращении, смягчении последствий и адаптации к стихийным бедствиям и понимать риски, связанные с изменением климата.
- получить знания о **горном биоразнообразии**, его утрате, ценности, проблемам, с которыми оно сталкивается в настоящее время, и его решающем значении для всей человеческой деятельности.
- научиться действиям, которые могут быть предприняты на местном, национальном и глобальном масштабах для решения проблемы утраты биоразнообразия в горах.
- получить представление о ценности биоразнообразия горных районов с экономической точки зрения и быть наделёнными инструментами для измерения и оценки этой ценности.
- получить знания в **сфере укрепления связей, сетей и технологий**, а также тому, как извлечь выгоду из существующей информации и технических знаний, чтобы увязать вопросы культуры с проблемами развития территории для содействия устойчивому горному развитию.
- получить информацию о возможностях для **предпринимательства и инноваций** в горных районах, а также о правилах ведения бизнеса и возможностях финансирования в наших регионах.

- научиться создавать новые ценности на основе традиционных методов производства и разрабатывать новые производственно-сбытовые цепочки, а также управлять производством и потреблением на устойчивой основе, сохраняя при этом природные ресурсы и хрупкие горные экосистемы.

РАСШИРЕНИЕ НАШИХ ДЕЙСТВИЙ

- быть обеспеченными интерактивными и адекватными инструментами для участия в дискуссиях по изменению климата и сохранению биоразнообразия;
- быть услышанными и участвовать в политических решениях, касающихся мер по изменению климата и сохранению биоразнообразия в горах на местном, национальном и глобальном уровнях;
- иметь возможность встречаться и обмениваться передовым опытом и учиться друг у друга, а также поощрять действия «снизу вверх» и участвовать в специальных проектах дома и за рубежом;
- быть наделёнными инструментами для понимания тенденций местной экономики, разработки инновационных идей для устойчивого улучшения местного горного бизнеса и услуг;
- способствовать разработке конкретной политики, способной учитывать экономическую, культурную и экологическую ценность биоразнообразия горных районов;
- иметь возможности (гранты) для посещения горных районов и урбанизированных центров, чтобы учиться, обмениваться опытом и вводить новшества на основе системного подхода;
- получать бесплатный и качественный доступ к технологиям и инфраструктуре для всей молодежи даже из самых отдалённых горных деревень, а также способствовать передаче технологий и адаптации технологий к потребностям горных сообществ, чтобы сократить межрегиональный разрыв между городами и горными районами.